

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине СГ 01 История России

основной профессиональной образовательной программы

по специальности/профессии 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Форма обучения очная

Кизляр, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.05. *Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Разработчик:

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»,
преподаватель Абдулкадирова У.К.

социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин по юридическим и
экономическим специальностям

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э./



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.	Оценка освоения учебной дисциплины.....	5
2.1.	Формы и методы оценивания.....	5
2.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	7
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	21

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине История России выступает составной частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и используется для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине История разработан в соответствии с:

-ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Рабочей программой учебной дисциплины История России по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В результате контроля и оценки по дисциплине История России осуществляется проверка сформированности профессиональных (ПК) и положительной динамики общих (ОК) компетенций:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Должен знать: – основные события, – ключевые даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России; –традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.01 История России является дифференцированный зачет.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.2.1 С целью освоения учебной дисциплины История России обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС СПО умениями и знаниями, направленными на формирование общих компетенций:

Таблица 1 – Форма контроля и оценивания

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация	Текущий контроль
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none">– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;– традиционные российские духовно-нравственные ценности;роль и значение России в современном мире	Диф.зачет	Опрос (устный, письменный) Тестирование Практические работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none">– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Диф.зачет	Опрос (устный, письменный) Тестирование Практические раб

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Формы и методы оценивания

Оценки по результатам проверки выполненных обучающимися работ выставляются по десятизначной порядковой шкале:

Критерии

Результаты по 10-ой шкале	Итоговая оценка	
9-10	5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - уверенное знание и понимание учебного материала; - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; - отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя); - соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
7-8	4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного учебного материала; - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; - недочеты при воспроизведении изученного материала; - соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
4-6	3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала на уровне минимальных требований; - умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке; - наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении учебного материала; - несоблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
0-3	2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментные представления об изученном материале; - отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала; - несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств для текущего контроля представляет собой совокупность оценочных средств с указанием критерием оценки, предназначенных для определения уровня качества студентом профессионального модуля и формирования компетенций в течение изучения профессионального модуля.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	ОК, ПК	Наименование темы	Уровень освоения темы
Уметь: У1-У6 Знать: З1-З4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 1. «Россия – священная наша держава»	2
		Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2
		Тема 3. Смута и её преодоление	2
		Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	2
		Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2
		Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	2
		Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2
		Тема 8. Гибель империи	2
		Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	2
		Тема 10. «Вставай, страна огромная»	2
		Тема 11. В буднях великих строек	2
		Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2
		Тема 13. Россия. XXI век	2
		Тема 14. История антироссийской пропаганды	2
		Тема 15. Слава русского оружия	
		Тема 16. Россия сегодня	2

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

Вопросы для самоподготовки:

История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

Тесты по теме

Год крещения Руси?

А.) 999

Б.) 988

В.) 898

Г.) 978

Князь (или княжна) первой принявший(ая) крещение на Руси?

А.) Владимир

Б.) Ярослав Мудрый

В.) Ольга

Г.) Игорь

Автор "Русской Правды"

А.) Ярослав Мудрый

Б.) Владимир Красно Солнышко

В.) Ольга

Г.) Игорь

Год принятия "Русской Правды"

А.) 1016

Б.) 1019

В.) 988

Г.) 1116

На Руси к моменту принятия "Русской Правды" активно развивалось христианство, запрещавшее кровную месть и суды поединком. Автор "Русской Правды" был глубоко верующим человеком. Содержала ли "Русская Правда" такие формы наказания за преступления как кровная месть и суд поединком (суд "полем")?

А.) Нет

Б.) Да

Перечислите причины крещения Руси (не менее 3-х):

1.) _____

2.) _____

3.) _____

4.) _____

Ответ: необходимость укрепления связей с Византией, желание заключения династических браков, понимание необходимости объединения различных племен, необходимость развития письменности и культуры

Причины распада Киевской Руси:

А.) Внезапное нападение Византийской империи

Б.) Переход Галицко-волынского княжества в католическую веру

В.) Господство натурального хозяйства

Г.) Слабая централизация государства

Д.) Ослабление Киева в результате миграции населения Руси на Север

Дата битвы на Чудском озере:

А.) 5 апреля 1242 года

Б.) 5 апреля 1243 года

В.) 6 апреля 1212 года

Г.) 22 апреля 1241 года

Перечислите причины, повлиявшие на выбор перехода в вассальную зависимость от Золотой орды как "меньшее зло"?

Ответ: монголы не претендовали на смену вероисповедания, обещали сохранить князей и предоставить им определенную автономию, это давало возможность сохранения государственности, пускай и в значительно урезанном виде.

Первый общерусский съезд князей организованных при активном участии Владимира Мономаха состоялся в городе:

- А.) Люблич
- Б.) Чернигов
- В.) Киев
- Г.) Москва

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Вопросы для текущего контроля:

Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством

Практическое занятие № 1. Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в.

Линия сравнения	Русское государство	Страны Западной Европы
Предпосылки и особенности формирования единого государства		
Отношение к сословному вопросу		
Религиозный вопрос		
Особенности усиления верховной власти		

Тема 3. Смута и её преодоление

Вопросы для текущего контроля:

Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.

Тест по теме

1. Перечислите причины Смутного времени

- 1.) _____
- 2.) _____
- 3.) _____
- 4.) _____

Ответ: династический кризис, голод, восстания, желание Речи Посполитой дестабилизировать обстановку, желание народа иметь “законного царя”

2. Какие факторы привели к успеху Лжедмитрия I?

- 1.) _____
- 2.) _____
- 3.) _____
- 4.) _____

Ответ: поддержка Сигизмунда III, многочисленные обещания, поддержка Марии Нагой, наличие запроса на “законного царя”

3. Перечислите причины Великого голода и меры борьбы с ним?

Ответ: причинами голода стали кризис феодального хозяйства и изменения климата, вызванные, предположительно, извержением вулкана. Борис Годунов ввел раздачу хлеба в крупных городах, пытался ограничить рост цен на хлеб, организовал стройки в Москве что бы “занять” народ и пр.

4. Кто возглавил восстание, вспыхнувшее в 1606 году против Василия Шуйского?

- А.) Иван Болотников
- Б.) Степан Разин
- В.) Емельян Пугачев
- Г.) Иван Распутин

5. Формально Петр I стал единовластным правителем

- А.) После смерти его отца - Алексея Михайловича Б.) После свержения царевны Софьи
- В.) После смерти царя Ивана V
- Г.) После смерти матери-регентки Нарышкиной

6. Азовские походы Петра I

- А.) 1695 г., 1696г.
- Б.) 1696 г., 1698г.
- В.) 1689 г., 1697г.
- Г.) 1694г., 1695г.

7. Какие два из названных событий произошли в правление Петра I?

- А.) Северная война Б.) принятие Соборного уложения

В.) учреждение Сената

- Г.) Ливонская война

8. Новые органы управления, созданные Петром I, назывались

- А.) приказы
- Б.) министерства

- В.) ведомства
Г.) коллегии

9. Святейший Правительствующий синод управлял

- А.) земельными делами Б.) военными делами

В.) церковными делами

- Г.) судебными делами

10. Какой срок службы для рекрутов был установлен при Петре I?

- А.) Бессрочно Б.) 25 лет В.) 20 лет Г.) 6 лет

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Вопросы для самоподготовки:

Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.

Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Расскажите о взаимоотношениях России и Польши.
2. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
3. Как завершилась борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого?
4. Какие городские восстания произошли в России в XVII в. В чем состояли причины этих восстаний?
5. Опишите Земский собор 1653 г. и Переяславскую Раду 1654 г.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Вопросы для самоподготовки:

Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран

Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)

Название реформы	Время проведения	Основные мероприятия	Цель реформы	Итоги
------------------	------------------	----------------------	--------------	-------

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Вопросы для самоподготовки:

Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.

Практическое занятие № 3. Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Вопросы для самоподготовки:

Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.

Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Каковы были основные направления внешней политики России при Николае I?
2. Каковы были результаты русско-иранской и русско-турецких войн при Николае I?
3. В чем состояли причины и каковы были результаты Кавказской войны?
4. Опишите ход Крымской войны, обороны Севастополя. Почему Россия потерпела поражение в этой войне? Каковы были последствия поражения?
5. В чем, по-вашему, заключалась главная причина поражения России в Крымской войне?

1. Причиной дворцовых переворотов стало усиление роли а) «верховников» б) представителей старой родовой аристократии в) фаворитов г) дворянской гвардии

2. При Екатерине I был создан:

- а) Кабинет министров
- б) Конференция при высочайшем дворе

в) Канцелярия тайных розыскных дел

г) **Верховный тайный совет**

3. После воцарения на престол Петра II произошло

падение а) А.Д. Меншикова б) И.М. Долгорукова в) Д. М. Голицына г) С. Лопухина

4. Установите правильное соответствие правления:

1. Анна Иоановна а) 1727 – 1730

2. Петр III б) 1730 – 1740

3. Елизавета Петровна в) 1761 – 1762

4. Петр II г) 1741 – 1761

Ответ: БВГА

5. «Манифест о вольности дворянства» принял(а) :

а) Елизавета Петровна

б) Петр III

в) Петр II

г) Анна Иоановна

6. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал(а): а).

Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;

б). Пётр Алексеевич – внук Петра I

в). Карл Пётр Ульрих – племянник Елизаветы Петровны;

г). Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

7. Правление какого из перечисленных монархов не относится к эпохе дворцовых переворотов?

а) Петр III

б) Екатерина II

в) Елизавета Петровна

г) Екатерина I

8. Отметьте сподвижника Петра I, способствовавшего возведению на престол его супруги Екатерины I?

1) Н. Репнин

2) И. Долгорукий

3) А. Меншиков

4) Н. Некрасов

9. Какая экономическая реформа была проведена в годы правления Елизаветы Петровны?

1) появление первых мануфактур

2) отмена внутренних таможенных пошлин

3) введение серебряного стандарта рубля

4) введение золотого стандарта рубля

10. Расположите в хронологической последовательности имена следующих правителей.

1) Анна Иоанновна

2) Иван Антонович

3) Елизавета Петровна

4) Екатерина I

Ответ: 4,1,2,3

11. За кого выдавал себя Емельян Пугачев?

1.) Петр III

- 2.) Петр II
- 3.) Иван VI
- 4.) Павел I

12. Укажите дату присоединения Крымского полуострова к России?

- 1.) 8 апреля 1783 года
- 2.) 9 апреля 1881 года
- 3.) 8 апреля 1784 года
- 4.) 8 апреля 1780 года

Тема 8. Гибель империи

Вопросы для самоподготовки:

Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения

Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- 1. Каковы причины революции 1905 —1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
- 2. Какие события лета — осени 1905 г. свидетельствовали о развитии революционного процесса? Какие последствия имела Всеобщая октябрьская стачка?
- 3. Почему был подписан Манифест от 17 октября 1905 г.? Какие изменения вводились согласно ему в России?
- 4. Почему Декабрьское восстание в Москве считается кульминацией революции?
- 5. Какие требования содержались в программах главных политических партий России?
- 6. Расскажите о деятельности I и II Государственных дум. Почему обе они были распущены?

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Вопросы для самоподготовки:

Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне

Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- 1. В чем состояли причины перехода к нэпу?
- 2. В чем состояла сущность нэпа?
- . Назовите положительные и отрицательные итоги нэпа.
- 4. Был ли неизбежным отказ советского руководства от нэпа? - Свой ответ аргументируйте.
- 5. Какие изменения произошли в сфере управления экономикой при переходе к индустриализации?

6. Что такое коллективизация? - Каковы были причины перехода к политике коллективизации?

7. Как осуществлялась коллективизация? - Каковы были ее результаты?

Тест

Советский и современный период в истории России

1. В каком году Ленин объявил о переходе к НЭПу:

1 1919 г.

2 1920 г.

3 1921 г.

4 1922 г.

2. С чем был связан хлебозаготовительный кризис 1927 году :

1 нехватка промышленных товаров для обмена на зерно

2 высокие закупочные цены

3 рекордный урожай зерновых

4 отмена карточек на хлеб

3. Первая Конституция СССР была принята в :

1 1922 г.

2 1924 г.

3 1929 г.

4 1936 г.

4. Кто из перечисленных лиц не относился к «правоуклонистам»:

1 Бухарин Н.И.

2 Рыков А.И.

3 Томский М.П.

4 Молотов В.М.

5. Репрессии 1937 года в СССР связывают с именем:

А.) Берии

Б.) Хрущева

В.) Троцкого

Г.) Ежова

6. Дата битвы на Курской

дуге А.) 05.07.1943 - 07.08.1943

Б.) 05.08.1943 - 19.01.1944

В.) 01.01.1942 - 01.02.1942

Г.) 02.10.1943 - 11.10.1943\

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Вопросы для самоподготовки:

Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и

предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы

Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Какова была расстановка сил в мире накануне Второй мировой войны? - Что препятствовало обузданию стран-агрессоров?
2. Как был заключен советско-германский договор? - Каковы были его условия? Каковы были последствия договора?
3. Охарактеризуйте военно-политические планы сторон накануне войны.
4. Историки спорят о том, какая сторона больше выиграла от заключения советско-германского договора 23 августа 1939 г. Аргументировано выскажите свою точку зрения по данной проблеме.
5. Как началась Вторая мировая война. Используя карту, расскажите о военных действиях 1939 —1942 гг. в Европе. Покажите страны, захваченные Германией, страны — союзники Германии.
6. Каково было соотношение сил накануне нападения Германии на СССР?
7. Как началась Великая Отечественная война? - Опишите ход боевых действий в 1941 г. В чем состояли причины поражения Красной армии в начальный период войны?
8. Как проходила Московская битва? Каково ее значение?

Практическое занятие № 4. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

1. Пакт о ненападении между СССР и Германией был подписан:
А) 29-30 октября 1939
Б) 28 сентября 1939
В) 23 августа 1939
Г) 22 июня 1941
2. Операция освобождения от немецких захватчиков называлась:
А) «Багратион»
Б) «Висло-Одерская»
В) «Сатурн»
Г) «Кольцо»
3. Тегеранская конференция была:
А) в конце 1943
Б) в конце 1944
В) 1945
Г) 1942
4. Второй фронт был открыт:
А) в Италии
Б) в Греции
В) на Юге Франции
Г) на Севере Франции
5. Перелом в ходе Второй мировой войны произошел в:
А) 1942
Б) 1944
В) 1941
Г) 1943

Тема 11. В буднях великих строек

Вопросы для самоподготовки:

Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.

Практическое занятие № 6. Перестройка в СССР: цели, задачи, результаты

Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Как изменилось после Второй мировой войны соотношение сил на мировой арене?
- Какое значение имело создание в СССР атомного оружия?
2. Как была восстановлена советская экономика после войны? - С чем здесь были связаны трудности?
3. Назовите основные черты жизни общества после войны.
4. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
5. Охарактеризуйте развитие науки и культуры после войны.
6. Чем завершилась борьба за власть после смерти И. В. Сталина? - Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. XX в.?
7. Как развивалась экономика СССР в 50-е — первой половине 60-х гг. XX в.? - Что способствовало и что мешало этому развитию?

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Вопросы для самоподготовки:

Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.

Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Каковы были цели реформ, начатых М. С. Горбачевым? - С каких мероприятий началась перестройка?
2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки? - Каковы были результаты реформ?
3. Какие изменения пережило политическое устройство СССР в годы перестройки?
4. Как национальные конфликты и национальные движения повлияли на события времен перестройки?
5. Что такое политика гласности? Какие последствия она имела?

Тест по темам

1. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
 - Б) образование Государственной Думы
 - В) введение поста Президента в стране
 - Г) отмена 6-й статьи Конституции
2. Найдите правильное высказывание:
- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
 - Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
 - В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
3. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой
- А) Н.С. Хрущёва Б) Л.И. Брежнева В) Ю.В. Андропова Г) М.С. Горбачёва

4. Что из перечисленного можно определить, как причину перестройки?

- А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- Б) успехи социальной политики в СССР
- В) гонка вооружений подрывала экономику СССР

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г.
- Б) 1986 г.
- В) 1988 г.

6. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием
- Б) съездом народных депутатов
- В) Пленумом ЦК КПСС Г) Государственной Думой

Тема 13. Россия. XXI век

Вопросы для самоподготовки:

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.

Тест по темам

1. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?
 - 1) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ
 - 2) захват террористами школы в Беслане
 - 3) создание Содружества Независимых Государств
 - 4) начало ваучерной приватизации
2. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится

- 1) курс на ускорение
 - 2) расширение полномочий местных властей
 - 3) «укрепление вертикали власти»
 - 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий
3. Появление какого понятия в нашей стране связано с президентством В.В. Путина?
- 1) Совет Федерации
 - 2) федеральный округ
 - 3) Верховный Совет
 - 4) народный депутат
4. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?
- 1) создание Общественной палаты
 - 2) либерализация цен
 - 3) избрание Б.Н. Ельцина Президентом России
 - 4) принятие Конституции РФ
5. Преодоление какого кризиса связано с началом деятельности В.В. Путина на посту Председателя Правительства РФ?
- 1) вторжения исламских боевиков в Дагестан с целью его отторжения от России
 - 2) вооруженного конфликта в Москве между сторонниками Президента и Верховного Совета РФ
 - 3) обрушения национальной валюты в результате финансового кризиса — «дефолта»
 - 4) вторжения грузинской армии в Южную Осетию

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Вопросы для самоподготовки:

Истоки русофобии — «сказания иностранцев о России». Ливонская война — становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» — антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Перечень вопросов для устного обсуждения

1. Ливонская война — истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
2. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
3. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
4. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Тема 15. Слава русского оружия

Вопросы для самоподготовки:

Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки

Перечень вопросов для устного обсуждения

1. Перечислите ранние этапы истории российского оружейного дела.
2. Какое значение сыграло развитие военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи?
3. Охарактеризуйте пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
4. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 5. Современный российский ВПК и его новейшие разработки

Тема 16. Россия сегодня

Вопросы для самоподготовки:

Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Список теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине История России

1. Место и роль России в мировом сообществе.
2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
3. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.
4. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
5. Династический кризис и причины Смутного времени.
6. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 и 2 народного ополчений.
7. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653г.
8. Петр 1 и новый курс развития России: западноориентированный подход.
9. Россия- империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране при Петре 1.
10. Екатерина II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. 1
11. Николай 1. Крымская война и ее итоги.
12. Революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)
13. Революционный процесс в России в 1917 году: февраль- октябрь. Гражданская война.
14. НЭП. Коллективизация и индустриализация в СССР.
15. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в ВОВ.
16. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события ВОВ.
17. Защитники Родины и пособники нацистов. ВОВ в исторической памяти нашего народа.
18. Геополитические результаты ВОВ. СССР в первые послевоенные годы 1945-1953.
19. Атомный проект и создание ВПК.
20. Перестройка в СССР: кризис экономики и криминализация общества.
21. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
22. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
23. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса.
24. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
25. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
26. Ранние этапы истории российского оружейного дела. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи.
27. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
28. Высоких технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Космос.

3.3.2. Примеры тестовых заданий для подготовки к экзамену по учебной дисциплине История России

- 1) Назовите хронологические рамки Новейшей истории.
- 2) Раскройте понятия: «Геополитика», «Глобализация», «Модернизация».

3) Установите правильное соответствие между политическими лидерами и историческими событиями:

- А) Б.Н. Ельцин Б)
- В.В. Путин В)
- Д.А. Медведев

- 1) Распад СССР
- 2) Политика «Шоковой терапии»
- 3) Признание независимости Южной Осетии и Абхазии
- 4) Создание Общественной палаты
- 6) Альтернативная служба в армии.

4) Руководители, каких государств 08.12.1991 г. достигли договоренности о создании СНГ:

- а) Россия, Южная Осетия, Украина б) Украина, Белоруссия, Россия в)
- Украина, Белоруссия, Казахстан г) Белоруссия, Россия, Эстония.

5) Прочитайте текст и найдите в нём допущенные ошибки. Каждая найденная и исправленная ошибка оценивается в 1 балл.

«Система современного международного права сложилась после Второй мировой войны и принятия Устава ООН в 1955. В международном праве выделяют два основных направления: международное публичное право и международное частное право. Главными источниками международного права являются только международные обычаи».

6) Какие республики отказались от подписания Федеративного договора 31 марта 1992 года:

- а) Чечня, Дагестан, Сев. Осетия б) Татарстан, Грузия, Армения
- в) Татарстан, Дагестан г) Чечня, Татарстан.

7) Вставьте пропущенные цифры в предложении:

«В составе РФ находится ____ субъектов: ____ областей , ____ города федерального значения, ____ республика, ____ краёв, Еврейская автономная область, ____ автономных округа.

8) Составьте таблицу «Рыночные реформы в России».

Направление реформ	Основные мероприятия	Результаты
--------------------	----------------------	------------

9) Человек, с именем которого связана реализация приватизации в 1990-ых гг. в РФ:

- а) Г. Зюганов
- б) А. Чубайс
- в) М. Горбачев
- г) Г. Явлинский

10) Девиз страны "Свобода, Равенство, Братство":

- а) Германия б) Франция в) Япония г) США

11) Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, ранее входившими в состав СССР:

- а) СНГ б)
- ООН в)
- ЕС

- г) БРИК
- 12) Когда на референдуме выбрали Конституцию России, которая определяла новое государственное устройство:
- а) 12 апреля 1978 г. б) 12 декабря 1993 г.
 - в) 10 июля 1918 г. г) 11 мая 1925 г.
- 13) Какие направления науки развивались во второй половине XX в. наиболее интенсивно?
- 14) Составьте таблицу, отражающую хронологию крупнейших международных конфликтов, которые произошли во второй половине XX - начале XXI вв.
- 15) Назовите основные задачи международных организаций (НАТО, ЕС).
- 16) Какие важнейшие изменения произошли в социальной структуре общества в 1990-е гг.? О чём эти изменения свидетельствовали?
- 17) Нобелевский лауреат в 2000 г. в области физики из России:
- 1) Ж. Алферов
 - 2) П. Капица
 - 3) А. Абрикосов
 - 4) К. Новосёлов
- 18) Выстроить в хронологической последовательности ярчайшие достижения освоения космоса:
- 1: Запуск искусственного спутника Земли
 - 2: Полет человека в космос
 - 3: Выход человека в открытый космос
 - 4: Стыковка космических аппаратов
 - 5: Создание международной космической станции
- 19) Популярный жанр в литературе на рубеже XX-XXI вв., в котором авторы помещают своих героев в придуманный мир:
- 1) поп-арт
 - 2) "абсурд"
 - 3) фэнтези
 - 4) постмодернизм
- 20) Главное звено в системе международных отношений:
- 1) ООН
 - 2) НАТО
 - 3) ЕС
 - 4) СЕ.

3.3.3. Примеры практических заданий для подготовки к экзамену по учебной дисциплине История России

В практическом задании билета студент выбирает одну тему из пяти предложенных для написания эссе:

- 1) Какая сторона, по вашему мнению, победила в «холодной войне»? Аргументируйте свой ответ.
- 2) Можно ли утверждать, что в международных отношениях конца XX в. все государства руководствуются принципами Хельсинкского акта?»
- 3) Объясните, почему США заняли ведущее положение в западном мире после Второй мировой войны. Назовите преимущества США перед остальными странами Запада.
- 4) Сделайте обобщающий вывод об основных тенденциях развития западного мира в политической, социальной и экономической сферах

5) Почему интеграция становится общемировой тенденцией развития во второй половине XX в.? Каково значение интеграции в экономической и социально-политической сферах?

Выскажите свое мнение о положительных и отрицательных последствиях интеграции.

6) Можно ли считать неизбежным крушение коммунистических режимов в Европе?

7) Объяснить, почему на разных этапах борьбы за национальную независимость преобладают различные формы деколонизации.

8) Какие направления НТР представляются вам наиболее значимыми для человечества? В какой сфере хотели бы вы проявить себя, применив свои способности и знания?

9) Какие события рубежа XX-XXI в. оказали наибольшее влияние на жизнь народов и государств?

10) Ряд исследователей указывает на совпадение особенностей развития российского и латиноамериканского обществ. Выскажите свою точку зрения по этому вопросу.